

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**УДК 811. 161**  
**ББК 81. 2Рус-5**  
**Т51**

**Составитель** – Токтарова Наима Камаловна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи

**Представитель работодателя** – Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан

*Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Токтарова Н.К. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» к.с./х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2021 г., протокол №9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
Раздел 9. Образовательные технологии.....	23

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- коррективировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>УК-4.</b> Способность осуществлять деловую комму-	<b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и ино-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормы современного русского литературного языка;</li><li>– специфику их использования в деловой устной и письменной речи;</li><li>– особенности функционально-смысловых типов речи</li></ul>

никацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	странном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые черты функциональных стилей речи;</li> <li>- правила оформления служебной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.</li> </ul>
	<b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи, стандарты видов служебных документов;</li> <li>- нормы современного речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст;</li> <li>- использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного письма и устной речи;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств.</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма	Тема 3. Орфоэпические нормы	Тема 4. Акцентологические нормы	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи
УК-4	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Лексические	Тема 8. Лексико-	Тема 9. Словообразо-	Тема 10. Морфологи-	Тема 11. Морфологи-	Тема 12. Синтакси-

<b>тен- ции</b>	нормы	фразеологи- ческие нор- мы	вательные нормы. Про- межуточное тестирование	ческие нор- мы. Трудные случай име- ни суще- ствительно- го	ческие нор- мы. Трудные случай име- ни прилага- тельного, числитель- ного, глаго- ла	ческие нормы. Словосоче- тание
УК-4	+	+	+	+	+	+

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 13. Синтак- сические нормы. Предложение	Тема 14. Пунктуаци- онные нор- мы. Простое предложение	Тема 15. Пунктуаци- онные нормы. Сложное предложение	Тема 16. Трудные слу- чай пунктуа- ции	Тема 17. Обобщение, систе- матизация пройден- ного по разделу «Нормы современ- ного русского язы- ка». Зачет	
УК-4	+	+	+	+	+	

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 18. Язык и сопре- дельные с ним понятия. Терри- ториальные и социальные диа- лекты	Тема 19. Язык и со- предельные с ним поня- тия. Уровни языка	Тема 20. Речь, ее особенно- сти. Отли- чия речи от языка	Тема 21. Речь, ее особенно- сти. Ис- пользова- ние языка в речи	Тема 22. Разновид- ности речи. Устная речь. Письмен- ная речь	Тема 23. Диалог, моно- лог
УК-4	+	+	+	+	+	+

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 24. Функцио- нально- смысловые типы речи. Промежуточ- ное тестиро- вание	Тема 25. Функциональ- ные стили ре- чи. Общая ха- рактеристика	Тема 26. Научный стиль	Тема 27. Научный стиль. Анноти- рование, рефери- рование	Тема 28. Официаль- но-деловой стиль речи	Тема 29. Правила оформления деловых бумаг
УК-4	+	+	+	+	+	+

<b>Код ком- пе- тен- ции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 30. Газетно- публицисти- ческий стиль речи	Тема 31. Художествен- ный стиль речи	Тема 32. Разговорный стиль речи	Тема 33. Обобщение, систематиза- ция пройден- ного материа- ла по курсу. Зачет		
УК-4	+	+	+	+		

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Курс «Русский язык и культура речи» рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса «Русский язык и культура речи» обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия русского языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов.

Изучение данной дисциплины опирается на базовые знания русского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

В свою очередь, дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на практические занятия – 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся – 128 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы и лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
2.	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Акцентологические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование

6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и nn- в словах разных частей речи	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Лексические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Лексико- фразеологические нормы	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение контрольной работы
17.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	
18.	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
19.	Тема 19. Язык и сопредельные с ним	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов,

	понятия. Уровни языка									подготовка рефератов
20.	Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
21.	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
22.	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
23.	Тема 23. Диалог, монолог	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение круглого стола
24.	Тема 24. Функционально - смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
25.	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов
26.	Тема 26. Научный стиль	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов
27.	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	4	-	-	2	-	-	-	2	подготовка рефератов
28.	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
29.	Тема 29. Правила оформления деловых бумаг	4	-	-	2	-	-	-	2	обсуждение вопросов; тестирование
30.	Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение дискуссии
31.	Тема 31. Художественный стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	выполнение практических заданий
32.	Тема 32. Разговорный стиль речи	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение контрольной работы
33.	Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>40</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	-	-	<b>66</b>	-	-	-	<b>78</b>	

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. за- ня- тия лек- ци- онно- го типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего кон- троля успеваемости
				семи- нары	прак- тиче- ские зая- тия	лабо- ратор- ные за- нятия (Лабо- ратор- ные ра- боты и лабо- ратор- ный прак- тикум)	колло- квиумы	иные анало- гичные зая- тия		
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
2.	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование
4.	Тема 4. Акцентологические нормы	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, проведе- ние ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах раз- ных частей речи	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практиче- ских заданий
7.	Тема 7. Лексические нормы	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практиче-

										ских заданий
8.	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
13.	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, подготовка рефератов
14.	Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	3	-	-	-	-	-	-	3	проведение дискуссии
15.	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение практических заданий
16.	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	3	-	-	-	-	-	-	3	проведение контрольной работы
17.	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет	5	-	-	2	-	-	-	3	тестирование
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>64</b>	
18.	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
19.	Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
20.	Тема 20. Речь, ее особенности. От-	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов,

	личия речи от языка.									подготовка рефератов
21.	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
22.	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
23.	Тема 23. Диалог, монолог	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение круглого стола
24.	Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
25.	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов
26.	Тема 26. Научный стиль	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов
27.	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	4	-	-	-	-	-	-	4	подготовка рефератов
28.	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
29.	Тема 29. Правила оформления деловых бумаг	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование
30.	Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение дискуссии
31.	Тема 31. Художественный стиль речи	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
32.	Тема 32. Разговорный стиль речи	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение контрольной работы
33.	Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет	4	-	-	2	-	-	-	4	тестирование
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>64</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>128</b>	

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. за- ня- тия лек- ци- онно- го типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего кон- троля успеваемости
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ные за- нятия (Лабо- ратор- ные ра- боты и лабо- ратор- ный прак- тикум)	колло- квиумы	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
2.	Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; подготовка рефератов
3.	Тема 3. Орфоэпические нормы	6	-	-	2	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование

4.	Тема 4. Акцентологические нормы	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование
6.	Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Лексические нормы	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
8.	Тема 8. Лексико-фразеологические нормы	4	-	-	-	-	-	-	4	выполнение практических заданий
9.	Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование, подготовка эссе
10.	Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение круглого стола
11.	Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания
12.	Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий



<b>13.</b>	Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование, подготовка рефератов
<b>14.</b>	Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение дискуссии
<b>15.</b>	Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий
<b>16.</b>	Тема 16. Трудные случаи пунктуации	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение контрольной работы
<b>17.</b>	Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка»	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
<b>18.</b>	Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
<b>19.</b>	Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
<b>20.</b>	Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
<b>21.</b>	Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов

<b>22.</b>	Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов, подготовка рефератов
<b>23.</b>	Тема 23. Диалог, монолог	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение круглого стола
<b>24.</b>	Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование	4	-	-	-	-	-	-	4	тестирование
<b>25.</b>	Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов
<b>26.</b>	Тема 26. Научный стиль	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов
<b>27.</b>	Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование	4	-	-	-	-	-	-	4	подготовка рефератов
<b>28.</b>	Тема 28. Официально-деловой стиль речи	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
<b>29.</b>	Тема 29. Правила оформления деловых бумаг	4	-	-	-	-	-	-	4	обсуждение вопросов; тестирование
<b>30.</b>	Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи	3	-	-	-	-	-	-	3	проведение дискуссии
<b>31.</b>	Тема 31. Художественный стиль речи	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение практических заданий

<b>32.</b>	Тема 32. Разговорный стиль речи	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение контрольной работы
<b>33.</b>	Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>142</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>126</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>							<b>контроль</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополни- тельной учебной литературы, необходимой для освоения дис- циплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество эк- земпляров в биб- лиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Гананольская Е.В. [и др.]	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических заня- тий: учебное пособие для вузов	М.: Издатель- ство Юрайт, 2021. – 304 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/472135">https://urait.ru/bcode/472135</a>
2.	Самсонов Н.Б.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для при- кладного бакалавриата	М.: Издатель- ство Юрайт, 2019. – 278 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/416949">https://urait.ru/bcode/416949</a>
3.	Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для акаде- мического бакалавриата	М.: Издатель- ство Юрайт, 2019. – 363 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431981">https://urait.ru/bcode/431981</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Арбатская О. А	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов	М: Издатель- ство Юрайт, 2020. — 123 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/455820">https://urait.ru/bcode/455820</a>
2.	Бортников В. И.	Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2020. — 97 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/455397">https://urait.ru/bcode/455397</a>
3.	Деева Н.В., Лушпей А.А.:	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Кемерово: КГИК, 2017. – 108 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых доку- ментов, кодексов РФ</i></b>				
1. Закон РФ от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (25 октября 1991 г.)				
2. Федеральный закон от 05.05.2014 г. №101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>				
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1. Научный журнал «Вопросы языкознания»				
2. Научно-методический журнал «Мир русского слова».				
3. Научно-методический журнал «Русский язык в школе»				
4. Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».				
5. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки».				
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )				

<a href="#">/index.php?page=book&amp;id=241890)</a>
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011. – 464 с. [Электронный ресурс] ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416</a> )
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011. – 1103 с. – 1 экз.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944</a> )
5. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> )
<b>Д) Научная литература</b>
<b>Монографии</b>
1. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 73 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375684</a> )
2. Михеева, Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография / Л.Н. Михеева, И.В. Долинина, Ю.Н. Здорикова ; под ред. Л.Н. Михеевой. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482229</a> )

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библиотечным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
5. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
6. Свиток-История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok/>
7. Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>  
[http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_64](http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64)  
[http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_109](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109)
8. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>

полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- ✓ [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) - энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
- ✓ <http://www.boloto.info/> - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.
- ✓ <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- ✓ [www.evoc.ru](http://www.evoc.ru) - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- ✓ <http://sbiblio.com/biblio/> - библиотека учебной и научной литературы
- ✓ [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.
- ✓ [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
- ✓ <http://www.encyclopedia.ru/> - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие помещения – учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

*Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога - менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении русскому языку и культуре речи используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.